

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	3	65	21,7	120	120
Primaria	10	231	23,1	400	400
Secondaria di I grado	8	143	17,9	320	320
Secondaria di II grado	10	141	14,1	400	400
TOTALI	31	580	18,7	1.240	1.240
Certificazione linguistica	2	30	15,0	40	40
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	0	0	#DIV/0!	0	0

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

Tutti i corsi proposti avranno una durata annuale, estendendosi da gennaio a dicembre, per 40 settimane, coprendo così i quattro canonici term previsti dalla scuola sudafricana. Ogni lezione prevede una durata di 60 minuti. La frequenza settimanale per tutti i corsi extracurricolari sarà di 1 lezione a settimana. Per i corsi finalizzati alla preparazione linguistica, invece, si prevedono 8 settimane di lezioni, con frequenza di 2 lezioni da 90 minuti a settimana per ogni corso. Negli anni successivi alla pandemia, si è pensato di agire un modalità blended, offrendo sia lezioni frontali che lezioni in modalità asincrona, in modo tale da non perturbare il normale ritmo di apprendimento. Dopo anni di sperimentazione e perfezionamento, siamo convinti che l'approccio comunicativo, fondato non solo sul raggiungimento della competenza linguistica ma sul raggiungimento di una ben più complessa competenza comunicativa, sia quello vincente: ogni lezione prevede ampio spazio per attività di tipo cooperativo (si spazia dal role play ai giochi a squadre, passando per attività basate sull'utilizzo di realia).

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Il nostro progetto rappresenta la continuazione dell'iniziativa presentata per il 2024. L'obiettivo principale è il raggiungimento del livello A1/A2 di conoscenza della lingua italiana che rende lo studente in grado di esprimere i propri bisogni primari e di saper interagire in un contesto a lui familiare. 25 dei 31 corsi saranno per il raggiungimento del livello A1. Gli altri 6 per quello A2. Il conseguimento della certificazione linguistica di livello A1 (esame Plida juniores) resta uno dei nostri obiettivi principali dell'anno. Nel 2024 sono state ben 19 le studentesse delle scuole pubbliche che hanno sostenuto l'esame di certificazione. Visto il successo dell'iniziativa, anche per il 2025, abbiamo rinnovato la collaborazione con la sede centrale Dante Alighieri di Roma, che garantirà l'accesso gratuito all'esame per gli studenti economicamente svantaggiati, in modo da non penalizzare nessun alunno. Si prevedono a questo scopo 2 corsi di preparazione alla certificazione, ciascuno di 20 ore e 20 certificazioni circa.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Ci si avvale del metodo situazionale secondo il quale la lingua non viene presentata in maniera asettica, ma inserita in una situazione comunicativa: ogni lezione inizia con la presentazione globale di un dialogo/situazione fortemente contestualizzata che permette uno svolgimento didattico dinamico e con un margine d'imprevisto. In un secondo momento ci si focalizza sulla fissazione dei concetti presentati tramite esercizi di drilling.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Saranno quattro i docenti coinvolti, tutti a carico dell'ente. Tre dei quattro docenti, in possesso di laurea linguistico-umanistica con specializzazioni in glottodidattica, sono abilitati per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS. Tutti i nostri contratti sono conformi alla normativa locale.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

Non sono previsti corsi preparatori.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	TPA	A	25 Aintree Rd, Newholme, Pietermaritzburg	Infanzia e Primaria
2	Alexandra High School	A	53 Alexandra Rd, Scottsville, Pietermaritzburg	Secondaria di II grado
3	Northdale Primary School	A,C	20 Dresda Rd, Northdale, Pietermaritzburg, 3201	Scuola Primaria
4	Northlands Primary School	A,C	Gaysingh Rd, Northdale, Pietermaritzburg, 3201	Scuola Primaria e Secondaria di I grado
5	Raisethorpe Secondary School	A,C	635 Dr.Chota Motala Rd, Raisethorpe, Pietermaritzburg	Scuola Primaria e Secondaria di I grado
6				
7				
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				

Data 15/10/2024

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

Giulia De Lorenzi
GIULIA DE LORENZI
(Presidente del Comitato)
SOCIETA' DANTE
ALIGHIERI
PIETERMARITZBURG